

Принято

на заседании педагогического
совета МОУСОШ №1 п. Дарасун
Протокол № 11 от 09.01.2020.

Утверждаю

и. о. директора МОУСОШ №1 п. Дарасун
М.Ю.Зубарева
Приказ № 8 от 15.01.2020.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 п.Дарасун»
за 2019 год

2020 год

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Дарасун» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Дарасун», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Дарасун»

1.2.Юридический адрес: 673310 Забайкальский край, Карымский край, п. Дарасун, улица Нагорная дом 49

1.3.Фактический адрес: 673310 Забайкальский край, Карымский край, п. Дарасун, улица Нагорная дом 49

Телефоны: 8 (30234) 7-15-74

Факс_8 (30234) 7-15-74

E-mail: darasuns1@rambler.ru

сайт ОУ: http://shs_dars_1.karm.zabedu.ru/

1.4.Год основания: 1939

1.5.Учредитель: муниципальный район «Карымский район» Забайкальского края, в лице Администрации муниципального района «Карымский район», адрес: 673300, Забайкальский край, Карымский район, п. Карымское, ул. Ленинградская,77

1.6. Регистрация устава в ИФНС: _Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №3 по Забайкальскому краю от 13 января 1998г за государственным регистрационным номером 7508003389 / _750801001 (ОГРН 1027500585640)

1.7.Предыдущая лицензия от 30 июня 2009 серия А № 320080 Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, до 30 июня 2014

1.8.Действующая лицензия от 08 июня 2015 года серия 75 Л02 № 0000060, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

От 16 июня 2015 серия 75А02 № 0000056 , выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, сроком на 5 лет кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа

МОУ СОШ №1 п. Дарасун осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2
----	-----------	---------------------------	---------------------	---

Устав МОУ СОШ №1 п. Дарасун (новая редакция) утвержден Постановлением Администрации муниципального района «Карымский район» №312 от 15.12.2015г
Здание МОУ СОШ №1 п. Дарасун расположено по адресу: 633310, Забайкальский край, пгт.Дарасун, ул. Нагорная,49

Деятельность МОУ СОШ №1 п. Дарасун регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ СОШ №1 п. Дарасун

Стратегия развития Центра образования совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ СОШ №1 п. Дарасун являются программа развития на 2016-2019 годы, принятая Педагогическим Советом. и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МОУ СОШ №1 п. Дарасун «Ступени компетентности через пространство возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической) деятельности МОУ СОШ №1 п. Дарасун;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Управление МОУ СОШ №1 п. Дарасун

Управление МОУ СОШ №1 п. Дарасун осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МОУ СОШ №1 п. Дарасун сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МОУ СОШ №1 п. Дарасун действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОУ СОШ №1 п. Дарасун и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МОУ СОШ №1 п. Дарасун действует родительский комитет и создан Совет старшекласников.

Текущее руководство деятельностью МОУ СОШ №1 п. Дарасун осуществляет и.о. директора – Зубарева Мария Юрьевна., Основной функцией директора МОУ СОШ №1 п. Дарасун является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МОУ СОШ №1 п. Дарасун сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МОУ СОШ №1 п. Дарасун в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координацию деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУ СОШ №1 п. Дарасун осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра образования осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления МОУ СОШ №1 п. Дарасун обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность МОУ СОШ №1 п. Дарасун.

Организация учебного процесса.

МОУ СОШ №1 п. Дарасун реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы школьных образовательных организаций», утверждается ежегодно приказом по МОУ СОШ №1 п. Дарасун

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Общее образование –

- по программам начального общего образования – (количество классов-комплектов – 7);
- по программам основного общего образования – (количество классов-комплектов – 6); -
- по программам среднего общего образования – (количество классов-комплектов – 2).

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МОУ СОШ №1 п. Дарасун реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В МОУ СОШ №1 п. Дарасун реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международной математической олимпиаде «Кенгуру», муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся

участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном, региональном уровнях.

Реализация учебных планов МОУ СОШ №1 п. Дарасун осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Реализация учебного плана в 2018-2019 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Контингент обучающихся

В течение всего учебного года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча по следующим направлениям:

- проверка охвата всех детей школьного возраста в микрорайоне школы обучением в ОУ;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;
- осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявление причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечению посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися, имеющими нестабильные результаты в обучении;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми в трудных социальных условиях;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности.

В течение учебного года выбыло 13 учеников, что составило 3,6% от общего числа обучающихся на начало учебного года.

Учебный год	1 уровень		2 уровень		3 уровень		Всего классов - комплектов	Всего обучающихся
	Ко-во классов	Ко-во учащихся	Ко-во классов	Ко-во учащихся	Ко-во классов	Ко-во учащихся		
2015-2016	7	154	7	147	2	27	16	328
2016-2017	8	150	6	152	2	32	16	334

2017-2018	8	147	7	164	2	30	17	341
2018-2019	7	161	8	171	2	30	17	362

Тенденция к увеличению контингента школы меняется из года в год. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие из МОУ СОШ №1 п. Дарасун происходит из-за смены жительства. На протяжении последних трех лет контингент учащихся увеличивался.

Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

№	Наименование образовательных программ	Численность обучающихся по образовательным программам - всего, человек
1	Образовательные программы начального общего образования	161
	из них адаптированные	16
	<input type="checkbox"/> с задержкой психического развития	15
	<input type="checkbox"/> с расстройствами аутистического спектра	1
2	Образовательные программы основного общего образования	172
	из них адаптированные	51
	<input type="checkbox"/> с тяжелыми нарушениями речи	1
	<input type="checkbox"/> с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	<input type="checkbox"/> с задержкой психического развития	48
3	Образовательные программы среднего общего образования	29
	ИТОГО	362 (66)

Организация питания обучающихся

При организации питания МОУ СОШ №1 п. Дарасун руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в

общеобразовательных учреждениях, в учреждениях начального и среднего образования». Организация питания происходит в школьной столовой на 60 посадочных мест.

Учебный год	Горячее питание	Булочка с чаем
2016-2017	42 человека	126 (из них 83 получали бесплатно)
2017-2018	49 человек	134 (из них 86 получали бесплатно)
2018-2019	53 человека	127 (из них 79 получали бесплатно)

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МОУ СОШ №1 п. Дарасун образовательная деятельность направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Участие педагогов в конкурсах:

Наименование конкурса	Участник	Результат
Районный конкурс «Самый классный классный»	Зверькова Марина Сергеевна	2 место

В 2018-19 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Учащиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников
Школьный этап	По всем учебным предметам	147 60 % от всех учащихся
Муниципальный этап	Русский язык	1
	Технология	1
	ОБЖ	1
	Математика	1
	Информатика	4
	Химия	1
	История	1
	География	2
	Обществознание	2
	Физическая культура	8
	Физика	1
	История	1

	Английский язык	1
	Биология	3
Региональный уровень	Обществознание	1
	Физическая культура	2

Учащиеся принимали активное участие различных конкурсах, спортивных соревнованиях:

Вид конкурса, название	Участники, возраст	Результат
Межрегиональный фестиваль школьной лиги КВН	Команда «Дар» (руководитель: Зверькова Марина Сергеевна)	1 место в номинации «Лучшая шутка фестиваля»
Всероссийский конкурс сочинений	Сараева Антонина, 9 класс Влавацкий Егор, 11 класс	1 место –район, 1 место -край 2 место -район
Районный конкурс чтецов «О слово русское живое»	Рахматуллина Даша, 8 класс Сараева Тоня, 9 класс Машутикова Настя, 5 класс	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Сараева Тоня, 9 класс	1 место (секция: Литературоведение) -район
Научно-практическая конференция «Шаг в науку», группа «Юниор»	Гусевская Саяна, 8 класс Вершинина Анастасия, 5 класс Плеско Полина, 5 класс Рахматуллина Дарья, 8 класс Ефимова Валерия, 8 класс	1 место (секция: Психология) – район; 2 место-край 1 место (секция: Биология) – район, 2 место-край 1 место (секция Экология) –район, 2 место край 1 место (секция Литературоведение)-район, 3 место-край 1 место (секция Языкознание) – район, 3 место -край

Краевой конкурс сочинений «Они сражались на войне, чтоб счастье дать моей семье»	Сараева Тоня, 9 класс	1 место
Муниципальный конкурс сочинений «Мое Забайкалье»	Влавацкий Егор, 11 класс Афанасьева Аня,, 5 класс	2 место 3 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	Сараева Тоня, 9 класс	1 место
Краевой конкурс «Я талант» (вокал-соло)	Машутикова Настя, 5 класс	3 место
Муниципальные соревнования по волейболу «Спартакиада школьников»	Девушки 2003-2004 годов рождения Юноши 2003-2004 г. рождения	1 место 1 место
Муниципальные соревнования по легкой атлетике	Сборная школы	1м – 3 участника 3м -1 участник
«Кросс наций»	Сборная школы	1м, 2м
КЭС -БАСКЕТ	Команда юношей Команда девушек	2 место 1 место
Районные соревнования по баскетболу	Девушки 2004-2005 г.р Юноши 2004-2005 гр	2 место 2 место
Районные соревнования «Веселые старты»	4 класс	1 место
ГТО	Команда школы Меграбиян Вова, 8 класс Потапова Соня, 8 класс Харенко Илья, 8 класс Рахматуллина Дарья, 8 класс	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место

Районные «Президентские состязания»	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс Личное первенство	2 место 1 место 1 место 1 место 4 ученика -1 место 5 учеников -2 место 2 ученика -3 место
Краевые «Президентские состязания»	8 класс	2 место командное Творческий конкурс -1 место Кросс -2 место Виды легкой атлетики -1 место Теория -3 место
Краевые соревнования «ГТО»	Меграбян Вова, 8 класс Потапова Соня, 8 класс	Бронзовые значки

Показатели деятельности образовательной организации.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2019 году хороших образовательных результатов.

Проблема повышения качества образования является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Учебный год	Аттестовано	Отличников	На «4» и «5»	Качество обученности	Уровень обученности
2017-2018	335-98%	16- 5,8%	76-26%	31,3%	99,2%
2018-2019	353 – 99,2%	24 -6,7%	75 -21%	27%	99,4%

Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год

Класс	К-во учащихся на начало года	Прибывшие в течение года	Выбыло в течение года	К-во учащихся на конец года	Аттестовано	Не аттестовано	% качества/успеваемости	Ко-во учащихся на «4» и «5»	Отличники
1а	24	1	3	22	22	Без отметочная система			
1б	26	1	1	26	26				
2а	24	0	0	24	24		54/100	9	2
2б	20	0	0	20	20		40/100	7	1

3	26	1	0	27	27		50/100	6	7
4а	18	0	1	17	17		41/100	3	3
4б	23	0	0	23	23		30/100	6	1
5	31	0	1	30	30		21/100	7	2
6а	24	0	0	24	23	1	54/96	11	2
6б	21	0	1	20	20		15/100	3	0
7а	18	0	0	18	18		11/100	2	0
7б	17	1	3	15	15		20/100	3	0
8	28	1	1	28	28		28/100	5	2
9а	16	3	0	19	18	1	6,3/95	1	0
9б	16	0	0	16	16		31/100	4	1
10	15	0	1	14	14		29/100	3	1
11	15	0	0	15	15		47/100	5	2
Итого	362	9	13	356	353	2	27/99,4	75/21 %	24/6,7 %

Сравнительный анализ итогов успеваемости

Учебный год	Ко-во отличников	Ко-во обучающихся на «4» и «5»	% обученности	% качества
2015-2016	13-4,5%	70-24,7%	99,2%	31,7%
2016-2017	14-4,6%	81-27%	100	36%
2017-2018	16-5,4%	76-25,5%	99,2%	31,3%
2018-2019	24 – 6,7%	75-21%	99,4%	27%

Итоги качества обученности по предметам

Начальное общее образование

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский	17	43	51	0	100%	54%	3,6
Литература	50	44	16	0	100%	84%	4,3
Английский	24	36	49	0	100%	56%	3,3
Математика	22	46	42	0	100%	61%	3,6
Окружающий мир	37	32	21	0	100%	79%	4,1
ИЗО	61	41	8	0	100%	93%	4,5
Физическая культура	109	2	0	0	100%	100%	4,7
Технология	84	26	0	0	100%	100%	4,7
Музыка	63	44	0	0	100%	100%	4,5

Основное общее образование

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	Средний
---------	-----	-----	-----	-----	---	---	---------

					успеваемости	качества	балл
Русский	13	43	107	1	99,2%	34,5%	3,4
Литература	20	70	77	0	100%	52%	3,6
Английский	18	43	89	0	100%	39%	3,4
Математика	9	20	33	0	100%	44%	3,6
Алгебра	8	23	63	1	99%	30%	3,2
Геометрия	10	28	57	1	99%	34%	3,3
Информатика	55	72	11	1	99,2%	86%	4,4
История	34	73	60	0	100%	56%	3,7
Обществознание	35	81	51	0	100%	62%	4,2
География	28	84	83	0	100%	55%	3,8
Биология	28	53	46	0	100%	61%	3,5
Физика	34	49	12	0	100%	86%	4,1
Химия	6	21	36	0	100%	29	3,2
Искусство	26	18	16	0	100%	75%	4,2
Физическая культура	109	40	18	0	100%	89%	4,4
Технология	61	59	12	0	100%	91%	4,3
ОБЖ	62	63	22	0	100%	81%	4,7

Среднее общее образование

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский	4	9	16	0	100%	44%	3,2
Литература	11	6	12	0	100%	59%	3,9
Английский	10	7	12	0	100%	58%	3,9
Алгебра	4	10	15	0	100%	47%	3,6
Геометрия	5	8	16	0	100%	44%	3,6
Информатика	22	6	1	0	100%	96%	4,2
История	8/6	17/9	4/	0	100%	85%	4,2
Обществознание	8/6	19/9	2	0	100%	93%	4,2
География	8	16	5	0	100%	82%	4
Биология	7	11	11	0	100%	61%	3,8
Физика	15	11	3	0	100%	90%	4,4
Химия	6	12	11	0	100%	61%	3,8
Искусство	18	6	5	0	100%	82%	4,4
Физическая культура	22	5	2	0	100%	93%	4,6
Технология	19	8	2	0	100%	93%	4,6
ОБЖ	21	4	4	0	100%	85%	4,7

Анализ ВПР за 2018-2019 учебный год

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019г №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в 2019 году» , от 07 февраля 2019года «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования, науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019г, утвержденный Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019г №84» в школе проводились согласно графику Всероссийские проверочные работы.

Назначение ВПР по математике, русскому языку в начальной школе – осуществить мониторинг результатов перехода на ФГОС и оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Назначение ВПР в 5-7 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки 5-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют увидеть диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Математика

Учебный год	Класс	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»
2017	4	42	11	10	12	9
2018	5	39	0	10	19	10
2019	6	41	0	9	27	5

Учебный год	Класс	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»
2018	4	28	13	8	6	1
2019	5	26	0	4	8	14

Учебный год	Класс	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»
2018	6	29	0	5	17	4
2019	7	28	0	1	16	12

Русский язык

Учебный год	Класс	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»
2017	4	41	6	17	13	2
2018	5	35	2	7	13	16
2019	6	31	3	9	13	17

Учебный год	Класс	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»
2018	5	28	10	11	8	0
2019	6	26	0	5	10	10

Учебный год	Класс	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»
2018	6	30	1	9	12	8
2019	7	30	0	6	13	11

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
- педагогам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, биологии, истории, обществознания.

Аналитическая справка по результатам проведения итоговой государственной аттестации

В 2018-2019 учебном году в МОУ СОШ №1 п. Дарасун обучались учащиеся 11 класса в количестве 15 человек. По итогам учебного года все обучающиеся успевали по всем предметам. На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, вступившего в силу с 1 сентября 2013года, методических рекомендаций по подготовке и поведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2019 году, нормативных документов по подготовке и проведению итоговой аттестации за курс средней общей школы регионального, муниципального уровней, решением Педагогического совета от 24 мая 2019г к итоговой аттестации за курс средней общей школы были допущены 100% всех выпускников 11 класса.

Итоговую аттестацию за курс средней общей школы учащиеся 11 класса сдавали в форме ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем общем образовании им необходимо было сдать два обязательных предмета (русский язык, математика) с положительными результатами.

Также допуском к экзаменам был зачет по итоговому сочинению, которое обучающиеся писали 05.12.18г. Все учащиеся успешно справились и получили зачет по сочинению.

ЕГЭ по математике в 2019г выпускники сдавали в форме обязательного базового или профильного уровня.

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся сдавали следующие предметы: физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, обществознание.

№	Предмет	ФИО учителя	Сдавали (ко-во)	% от всех 11 кл.
1	Русский язык	Зубарева М.Ю.	15	100%

2	Математика (база)	Некрасова Н.Н.	4	27%
3	Математика (профиль)	Некрасова Н.Н.	11	73%
4	Химия	Полоротова М.В.	2	13%
5	Обществознание	Нигматулина Н.П.	9	60%
6	Биология	Леонтьева О.А.	2	13%
7	История	Нигматуллина Н.П.	6	40%

Экзамены оценивались по двум критериям: преодолели минимальный порог или нет.

По **русскому языку** (педагог Зубарева М.Ю.) экзамен в форме ЕГЭ сдавали 15 выпускников. Все перешли минимальный порог – 24 балла (100% успеваемость по предмету).

Наибольший балл по школе	89- 2 ученика
Наименьший балл по школе	39-1 ученик
Средний балл по школе	62
Более 80 баллов	2 человека -13%
От 70 до 79 баллов	3 человека – 20%
От 60 до 69 баллов	3 человека – 20%
От 50 до 59 баллов	3 человека -20%
От 40 до 49 баллов	3 человека – 20%
От 30 до 39 баллов	1 человек – 7 %

Результаты ЕГЭ по русскому языку в этом учебном году выше, чем в 2018г. Наблюдается положительная динамика.

В 2018-19 учебном году ЕГЭ по математике делился на базовый и профильный уровни. Математику профильного уровня выбрали сдавать те обучающиеся, которым результаты необходимы для дальнейшего поступления в ВУЗы. Математика базового уровня оценивалась по 5-балльной системе.

ЕГЭ (база) по математике (учитель Некрасова Н.Н.)сдавали 4 обучающихся класса.

Оценка	Кол-во	%
«5»	0	0
«4»	0	0
«3»	4	27%
«2»	0	0

Уровень качества низкий.

Математику профильного уровня выбрали сдавать 11 выпускников – 73%.

Наибольший балл по школе	72	
Наименьший балл по школе	14	
Средний балл по школе	34	
От 70 до 79 баллов	1	6%
От 60 до 69 баллов	0	0
От 50 до 59 баллов	1	6%

От 40 до 49 баллов	1	6%
От 30 до 39 баллов	3	21%
От 27 до 29 баллов	2	14%
Менее 27 баллов	3	14%

Результаты по математике профильного уровня удовлетворительные. В следующем учебном году необходимо усилить работу в выпускных классах по повышению качества знаний по математике.

Итоги экзаменов по выбору не влияют на получение аттестатов, они необходимы для дальнейшего поступления обучающихся.

По биологии (педагог Леонтьева О.А.) экзамен сдавали 2 (13%) обучающихся.

Минимальная граница	36	
Наибольший балл по школе	56	
Наименьший балл по школе	36	
Средний балл по школе	36	
От 70 до 79 баллов	0	0
От 60 до 69 баллов	0	0
От 50 до 59 баллов	1	6%
От 40 до 49 баллов	0	0
От 30 до 36 баллов	1	6%
Менее 36 баллов	0	0

По химии (учитель Полоротова М.В.) экзамен сдавало 2 человека (13%)

Минимальная граница	36	
Наибольший балл по школе	63	
Наименьший балл по школе	17	
Средний балл по школе	40	
Более 80 баллов	0	0
От 70 до 79 баллов	0	0
От 60 до 69 баллов	1	6%
От 50 до 59 баллов	0	0
От 40 до 49 баллов	0	0
От 30 до 36 баллов	0	0
Менее 36 баллов	1	6%

По обществознанию (учитель Нигматулина Н.П.) экзамен в форме ЕГЭ сдавало 9 человек (60%)

Минимальная граница	42	
Наибольший балл по школе	66	
Наименьший балл по школе	18	
Средний балл по школе	41	
От 70 до 79 баллов	0	0
От 60 до 69 баллов	1	6%
От 50 до 59 баллов	3	20%

От 40 до 49 баллов	1	6%
Менее 42 баллов	4	27%

Уровень обученности составил 56%.

По истории (учитель Нигматуллина Н.П.) экзамен в форме ЕГЭ сдавали 6 человек (40%)

Минимальная граница	32	
Наибольший балл по школе	62	
Наименьший балл по школе	18	
Средний балл по школе	37	
От 70 до 79 баллов	0	0
От 60 до 69 баллов	1	6%
От 50 до 59 баллов	1	6%
От 40 до 49 баллов	1	6%
От 30 до 32 баллов	0	0
Менее 32 баллов	3	20%

Предмет	Ко-во уч.	Не преод. порог	Ср.тест. балл	55 баллов и выше	70 баллов и выше	90 баллов	% успеваемости
Русский язык	15	0	62	8	5	0	100%
Математика (профиль)	11	3	34	2	1	0	80%
Обществознание	9	4	41	2	0	0	56%
История	6	3	37	1	0	0	50%
Биология	2	0	46	1	0	0	100%
Химия	2	1	40	1	0	0	50%

Среднюю общую школу на «5» окончили 2 обучающихся (13%); на «4» и «5» - 5 человек (33%)

Показатели успеваемости по русскому языку и биологии – 100%, что свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников средней школы.

Среди выпускников средней школы 1 ученик получил золотую медаль, 1 – серебряную.

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9

классов школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 25.12.2013 № 1394);
- 3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400);
- 4) нормативными документами Министерства просвещения РФ;
- 5) нормативными документами Министерства образования и науки Забайкальского края;
- 6) планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МОУ СОШ №1 п. Дарасун.

- Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены
- с нормативно-правовой базой,
 - порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ),
 - методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА,
 - с правилами заполнения бланков на методических советах, родительских собраниях 9-х классов, индивидуальных консультациях, классных часах.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования**

В 9-х классах обучались 35 обучающихся. Из них 1 обучающийся решением педагогического совета не был допущен к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 26 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 8 – в форме ГВЭ.

Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ:

(педагог Зубарева М.Ю.)

Ко-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Максим. Балл	Минимальный Балл
26	4	12	8	0	100%	61	39	16

Результаты ГИА по русскому языку в форме ГВЭ:

Ко-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8	0	2	6	0	100%	25

Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ:

(педагог Попова Н.В)

Ко-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Максим. Балл	Минимальный Балл
26	2	12	12	0	100%	53	24	8

Результаты ГИА по математике в форме ГВЭ:

Ко-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
8	0	0	8	0	100%	0

Результаты ГИА по биологии в форме ОГЭ:

(педагог Дмитриева О.В.)

Ко-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Максим. Балл	Минимальный Балл
6	0	1	15	0	100%	16	26	15

Результаты ГИА по географии в форме ОГЭ:

(педагог Дмитриева О.В.)

Ко-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Максим. Балл	Минимальный Балл
11	1	8	2	0	100%	81	28	14

Результаты ГИА по информатике в форме ОГЭ:
(педагог Нигматулина В.Е.)

Ко-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Максим. Балл	Минимальный Балл
7	0	7	0	0	100	100	16	12

Результаты ГИА по истории в форме ОГЭ:
(педагог Нигматулина Н.П.)

Ко-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Максим. Балл	Минимальный Балл
3	0	3	0	0	100	100	32	25

Результаты ГИА по литературе в форме ОГЭ
(педагог Зубарева М.Ю.)

Ко-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Максим. Балл	Минимальный Балл
2	0	1	1	0	100	50	22	18

Результаты ГИА по обществознанию в форме ОГЭ:
(педагог Нигматулина Н.П.)

Ко-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Максим. Балл	Минимальный Балл
10	1	5	4	0	100	60	35	21

Результаты ГИА по физике в форме ОГЭ:
(педагог Панасевич Н.Н.)

Ко-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Максим. Балл	Минимальный Балл
12	0	6	6	0	100	50	26	11

Результаты ГИА по химии в форме ОГЭ:
(педагог Полоротова М.В.)

Ко-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Максим. Балл	Минимальный Балл
1	0	0	1	0	100	0	16	

В 2018-2019 учебном году успеваемость 100% составляет по всем учебным предметам. Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен удовлетворительный результат. Сравнительный анализ успешности экзаменов за уровень ООО показал, что в качестве выполнения работ прослеживается положительная динамика.

Самый высокий показатель качества знаний – 100% - показали обучающиеся по информатике и истории. 53% качество обученности наблюдается по математике (74,4%), русскому языку (61%). 81% прослеживается по географии, (50%) по литературе, физике биологии (16%), химии (0%). 60% наблюдается по обществознанию.

Повышение качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается по обществознанию на 27,1%, информатике на 16,7%, математике на 6%, русскому языку – на 4,7%.

По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика. Снизился показатель качества знаний по литературе на 33,3%, а по биологии – на 4,2%, химии -4,6%.

Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МОУ СОШ №1 п. Дарасун является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Отличительной особенностью дополнительного образования МОУ СОШ №1 п. Дарасун является художественно-эстетическое направление гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное направление. Тесно выстроилась связь с поселковым Досуговым центром. Учащиеся нашей школы являются постоянными участниками поселковых мероприятий в составе вокальных и театральных коллективах

К сожалению, в данном учебном году МОУ СОШ №1 п. Дарасун не было выделено ни одного кружка.

В МОУ СОШ №1 п. Дарасун выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрально-концертные вечера, посвященные памятным датам: «Курская дуга», «День Победы», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Зарница проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Большое значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в школьном музее.

В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играет молодежное движение КВН.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде МОУ СОШ №1 п. Дарсун является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День Здоровья (туристический поход), День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры-конкурсы, благотворительные акции.

В МОУ СОШ №1 п. Дарсун организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Забайкальском крае. Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

В летний период в июне 2019 года во исполнение приказов Комитета образования муниципального района «Карымский район», в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагерей с дневным пребыванием детей. Оздоровление получили 50 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Социализация учащихся.

В МОУ СОШ №1 п. Дарсун осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка

приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МОУ СОШ №1 п. Дарасун систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации МОУ СОШ №1 п. Дарасун

В МОУ СОШ №1 п. Дарасун проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Раздел 3. Кадровое обеспечение.

В МОУ СОШ №1 п. Дарасун работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам МОУ СОШ №1 п. Дарасун повышать квалификацию в межкурсовый период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров между педагогами-предметниками.

В МОУ СОШ №1 п. Дарасун работает 28 педагогов, и 3 совместителей. 17 % составляют работники со стажем до 5 лет и 37% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 45 лет.

61 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 39% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 41% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории. В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 2 педагога – победители национального проекта «Образование», 4 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 11 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 60% работников МОУ СОШ №1 п. Дарасун награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В 2018- 2019 учебном году успешно аттестовались 7 педагогов (1 – высшая квалификационная категория, 6 – первая). Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

В соответствии с Планом работы МОУ СОШ №1 п. Дарасун, на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2019 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировал заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог.

Система работы с молодыми специалистами в МОУ СОШ №1 п. Дарасун включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

На подготовительном этапе было проведено анкетирование начинающих педагогов, которое позволило выявить их возможности и оценить результаты обучения, которое он получил в сравнении с требованиями, предъявляемыми к современному педагогу. Наставник начинал работу с молодым педагогом с собеседования, в процессе которого выяснялась: степень его профессионализма; способность выполнять требования должностной инструкции; возможность профессионального роста, быстрой адаптации на новом месте работы. По итогам анкетирования и собеседования составлялась индивидуальная траектория профессионального развития молодого специалиста.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми специалистами: консультации, взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

Раздел 4. Материально – техническая база МОУ СОШ №1 п. Дарасун

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - главное здание - брусовое, 2 здания – шлакоблочных
2. Год ввода в эксплуатацию - главное здание – 1989 г, 2 – 1968
3. Проектная мощность - 320
4. Реальная наполняемость - 336
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а)кабинет географии и биологии - 1
 - б)кабинет математики - 2
 - в)кабинет русского языка и литературы – 2
 - г) кабинет информатики – 1

- д) кабинет английского языка – 1
- е) кабинет начальных классов – 2
- ж) кабинет технологии и ОБЖ – 1
- з) кабинет физики и химии - 1

6. Перечень мастерских: нет

7. Библиотека: площадь - 27,3; книжный фонд - 10138, в том числе учебники - 2264, методическая литература - 500

8. Спортивный зал - 1, площадь - 167,4

9. Спортивная площадка - есть, площадь - 500

10. Столовая - 1, площадь - 46,2, число посадочных мест - 60

11. Актный зал - _____ нет _____, площадь - _____

12. Медицинский кабинет 9,1

13. Другое: пришкольный участок – 0,75 га

В октябре произошел снос деревянного здания физики, музей переехал на ОАО «ЗГО» п. Дарасун, а кабинет физики/химии стал располагаться в здании музея.

2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№	Описание компьютерного класса или комплекса (количество, спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	1 кабинет	Кабинет информатики	информатика	2013

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети _____

AreNet. EnterNet. Iola. Token Ring,

прочее 2. Операционная система MS Windows 7

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

3. Количество станций 10

4. Количество серверов 6

5. Другое _____

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	Ростелеком	2	Китай
Факс	Panasonic	1	Китай
МФУ	HP, brather xerox	5	Китай

	(черно-белая печать)		
Проект-система	Epson, Mitsubih	5	Китай
Телевизор	Samsung	1	Китай
Видеокамера	Sony	1	Китай
Интерактивные доски	Smart Board	5	Китай
Фотоаппарат	Sony	1	Китай
DVD	Sony	1	Китай
Видеомагнитофон	Samsung	1	Корея
Ноутбук	ASUS	1	Китай
ПК	Система Windows 7	10	Китай

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

Наименование программы	Разработчики	Применение
Словарные слова	Перспективная начальная школа	Русский язык 1-4 классы
Основные правила и понятия	Перспективная начальная школа	Русский язык (начальная школа)
Геометрические фигуры и величины	Перспективная начальная школа	Математика (начальная школа)
Окружающий мир: летние и осенние изменения в природе	Перспективная начальная школа	Начальная школа
Курс ОБЖ	Перспективная начальная школа	Начальная школа
Введение в цветоведение	Перспективная начальная школа	Начальная школа
Основы декоративно-прикладного искусства	Перспективная начальная школа	Начальная школа
Музыка	Перспективная начальная школа	Начальная школа
Фантазеры (волшебный конструктор)	Перспективная начальная школа	Начальная школа
Академия младшего школьника	Перспективная начальная школа	Начальная школа
Справочные материалы	Перспективная начальная школа	Начальная школа
Руки солиста – клавиатурный тренажер	Компания Кирилл и Мефодий	Уроки информатики
Интерактивные плакаты	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики
Молекулярная физика	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики 7-9 классы
Программно-методический комплекс	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики
Наглядная физика	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики 7-9 классы
Геометрическая и волновая физика	Экзамен-Медиа «Россия ООО»	Уроки физики

Квантовая физика	Экзамен-Медио «Россия ООО»	Уроки физики
Кинематика и динамика. Законы сохранения	Экзамен-Медио «Россия ООО»	Уроки физики
Магнитное поле. Электромагнетизм	Экзамен-Медио «Россия ООО»	Уроки физики
Механические колебания и волны	Экзамен-Медио «Россия ООО»	Уроки физики
Молекулярно- кинетические и Термодинамика	Экзамен-Медио «Россия ООО»	Уроки физики
Постоянный ток	Экзамен-Медио «Россия ООО»	Уроки физики
Статистика. Теория относительности	Экзамен-Медио «Россия ООО»	Уроки физики
Эволюция вселенной	Экзамен-Медио «Россия ООО»	Уроки физики
Электромагнитные волны	Экзамен-Медио «Россия ООО»	Уроки физики
Ядерная физика	Экзамен-Медио «Россия ООО»	Уроки физики

**Результаты самообследования рассмотрены на заседании
совета**

педагогического

Протокол № 9 от 30.09.19г
